**Minnesanteckningar**

**Föräldraråd 15 nov 2018**

**Närvarande: Ulrika Lundin (rektor) Petra Granlund (bitr rektor) Tony Holgersson, Bo Ahlenfors Magnus Göransson, Mårten Svensson, Martin Petersson.**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ett på föräldrars initiativ första möte i skolans föräldraråd Ht2018. Frågeställningar att utgå ifrån hade på förhand lämnats till skolledningen och utifrån det inleddes mötet.

Frågor att diskutera:

* Status personal/lärare, brister
* Statistik obehöriga lärare
* Vad gör man ifrån grundskolan för att säkerställa att barnen får rätt förutsättningar för att klara gymnasiet?
* Undervisning, stöd och särskilt stöd och har man rätt resurser och finns utvecklingsmöjligheter och stimulans för högpresterande?
* Skolans ordningsregler, vilka är dom och upprätthålls dom?
* Studiero, säkerhet, återkoppling hemmet, stölder
* Har man från skolans sida synpunkter på skolmaten?

Vi har i dagsläget 30% obehöriga lärare. Alla tjänster är idag tillsatta. Svårigheter att rekrytera behöriga lärare finns i hela landet och Ronneby och Snäckebacksskolan brottas med det problemet i så gott som varje rekrytering.

Lärarna på skolan har sina arbetsplatser tillsammans med sina ämneskollogor. Obehöriga lärare får stöttning av kollegor gällande planering, uppgifter, prov och bedömning. Det finns också workshops inom kommunen där ämneslärare från olika skolenheter träffas. Utbildning gällande betygssättning finns för obehöriga lärare.

På skolan finns elever som behöver utmaningar i skolarbetet likaväl som det finns de som behöver stöttning av olika slag. Vi har idag ett samarbete med gymnasiet kring elever som är i behov av utmaningar – möjligheten att tentera av ett ämne finns, även om det inte är så vanligt förekommande. Utmaningar ges också på olika nivå inför ramen av det man jobbar med i respektive ämne.  
Vi som skola upplever att vi kan ge de elever stöd som behöver det.

När en lärare är frånvarande har skolan ett joursystem där lärare går in och vikarierar för varandra. Är många lärare frånvarande är det svårt att täcka behovet eftersom det är svårt att få tag på vikarier utifrån. Det kan därför hända att lektioner ställs in, det är inget skolan är nöjda med och det försöker vi undvika.

Ordningsregler – vi upplever att det finns en grundtrygghet på skolan. Eleverna har svarat på en enkät i våras och de flesta upplever att man känner sig trygg i skolan. Att ordningsreglerna upprätthålls är något som skolan hela tiden arbetar med, samtidigt som det på en arbetsplats med ca 430 elever givetvis finns dom som bryter mot de regler som finns. Skolan jobbar konsekvent med att det ska vara studiero på lektionerna och kännas tryggt att vara i skolans alla delar.

På raster rör sig många elever i området kring uppehållsrummet och det är även där som bråk ibland förekommer. Vi har en sammanhållen skoldag där alla börjar och slutar samtidigt, det finns inga håltimmar och det upplevs som positivt. Det gör också att många elever har rast samtidigt. Det diskuteras på skolan om man kan förhindra stökiga situationer genom att ändra i schemat så att färre elever är lektionsfria samtidigt. Hur det ska se ut eller vad som totalt fungerar bäst ur alla aspekter diskuteras.

Föräldrarna upplever att man inte vet vad som händer i skolan. En del elever berättar mer än andra hemma och ibland läser man om negativa händelser i tidningen. Att det har varit mindre information från skolan under höstterminen hänger samman med att dokumentationssystemet Vklass (som ersätter Infomentor) ännu ej kommit igång. Där kommer föräldrar och elever att ha tillgång kring övergripande information samt information som berör respektive ämne eller klass.

Det har tyvärr förekommit en del stölder av elevdatorer på skolan. Med anledning av det har låsen på samtliga elevskåp bytts ut. Den informationen har också gått ut via eleverna till respektive vårdnadshavare.

Skolans syn på skolmaten är att den är bra och till varje måltid finns en stor variation av sallader/grönsaker/röror. Hur eleverna upplever skolmaten varierar säkerligen. Det finns varje dag ett antal elever som väljer att äta på stan istället för i skolan. Med anledning av att frågan kommer upp ska skolledningen titta närmare på det och starta ett matråd på skolan.

**Rektor informerar:**

I början av höstterminen fick eleverna äntligen sina datorer. Det är en stor positiv förändring för oss och de flesta fortbildningar handlar just nu om hur vi ska använda oss av våra datorer i undervisningen med eleverna. Hur och i vilken utsträckning datorerna används beror på både vilken lärare och vilket ämne man har.

Elevrepresentanter ur varje klass har varit med och tagit fram riktlinjer för årets julshow. Eleverna har röstat fram ett Tema. Mötena med eleverna har varit mycket bra och trots att det tidigare år varit en del negativt runt niornas spex så har skolledning gott hopp om att årets nior kan förvalta sitt inflytande och förtroende och göra något bra att visa sina skolkamrater i sjuan och åttan. Att involvera eleverna kring detta har varit en självklarhet. Vi arbetar för att få ett ökat elevinflytande på skolan, i nuläget och över tid.

Skolinspektionens beslut efter uppföljningen av tillsynen är klart och de brister som påtalades vid första besöket anses nu vara åtgärdade – mycket positivt.

Snäckebacksskolan håller Öppet hus 24 nov. Vårdnadshavare till elever i blivande årskurs 7 har fått inbjudan.

Avslutningsvis önskas att eleverna ska informeras om att det finns ett föräldraråd som de kan vända sig till om det är något de undrar över.

**Nästa möte bestäms till 13 februari 17.30-19.00**