



Goda exempel på barnrättsarbete

Fritidsgårdar skapar gådsråd

Fritidsledarna håller i gådsråd för att få ett större barn- och ungdomsinflytande i fritidsgårdsverksamheten.

I nuläget hålls gådsråd för elever i årskurs 4-6 men råd kommer även starta upp för äldre barn och ungdomar.

Fritidsgårdarna genomför även undersökning bland barn och ungdomar vad de efterfrågar för aktiviteter, öppettider samt hur de trivs på sin fritidsgård.



Kostenheten har matråd på alla skolor

Kosten genomför matråd en gång per termin och skola. På matråden kan eleverna påverka matsedeln och måltidmiljön.

Efter samtal med eleverna upprättas en rutin för utvecklingsarbete med drift, kostekonom och måltidschef.

”Vid ett matråd i Hallabro pratade eleverna om att de tycker att det är hög ljudnivå, vi kom överens om att vi skulle dela av restaurangen och ha en röd skylt och en grön skylt som pedagoger/lärare vänder på om det är bra ljudnivå – eller röd om det är väldigt högt och man måste sänka sig” /måltidschef



Barn och ungas fritid lyfts fram i Ronneby live

På Ronneby Live presenteras all information på ett enda ställe om vad som händer de närmsta timmarna i Ronneby kommun.

Våra barn och ungdomar kan här på ett enkelt sätt se vilka aktiviteter och evenemang som de kan besöka för dagen via sin telefon, surfplatta eller dator. Det kan vara allt ifrån bio, sagostunder och pyssel till tipsrundor, skridskoåkning eller bad i någon av våra simhallar.

För de som önskar hitta på något ett visst datum ligger alla evenemang inlagda även framåt i tiden.

Besök Ronneby Live här: live.ronneby.se

12 november 10:00
Sagostund



12 november 14:00
Fredagshäng!



En rättighetsbaserad socialtjänst

Den 4/11 genomgick personal och chefer från socialtjänsten en utbildning för att skapa en ännu mer rättighetsbaserad socialtjänst för barn. Dagen bestod av teori varvat med workshops kring barnets bästa och barnets delaktighet.

Utbildare för dagen var Marie Lundin Karphammar, handläggare och barnrättsjurist på SKR.

Målsättningen framåt är att skapa en handlingsplan för att i verksamheterna arbeta ännu mer för att stärka barnets rättigheter.



Bild: Utbildare Marie Lundin Karphammar SKR och Else-Mari Emilsson enhetschef socialtjänsten

Biblioteken väger in barns åsikter vid beslut

På kommunens bibliotek vägs barns åsikter in i beslut som berör biblioteksrummet, medieinköp, i läsfrämjandearbetet och i arbetet med digital delaktighet.

Detta gör bibliotekspersonalen genom till exempel bokprat och fredagshäng.



Sjöarpsskolan arbetar med kommunikation under LIKA-veckan

Sjöarpsskolans personal och elever arbetar under vecka 46 med temat "kommunikation" tillsammans med en pedagog från Kulturskolan.

LIKA-veckan är ett återkommande tema med utgångspunkt i skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling



Kulturcentrum fångar upp barn och ungas önskemål

I konsthallen på Kulturcentrums finns en öppen verkstad med konstnärsmaterial där barn och vuxna är välkomna till eget skapande under hela året när konsthallen är öppen. Kulturcentrums personal erbjuder barn och unga konst och konstupplevelser genom visningar för skola och förskola.

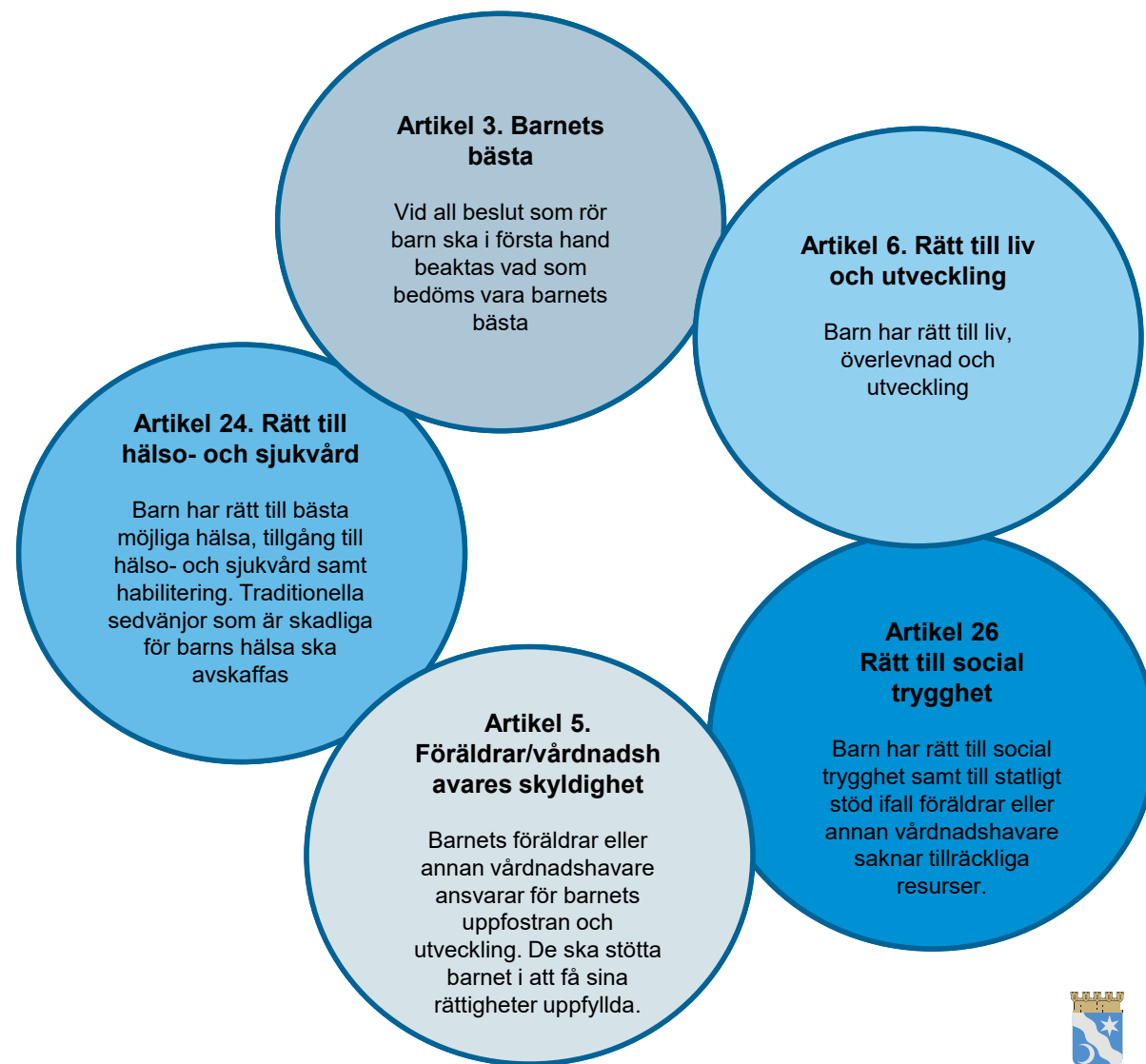
Under ett antal lov och helger erbjuds handledda workshops för barn och unga. I samband med dessa genomförs dialoger med barn och unga för att fånga upp deras önskemål om aktiviteter kopplat till kulturverksamhet.



BarnSäkert en samverkansmodell för barns bästa

BarnSäkert är en samverkan mellan regionens Barnhälsovård och socialtjänstens öppenvården för att stötta föräldrar i ett tidigt skede.

Målet är att främja barns hälsa, förebygga ohälsa och tidigt identifiera risker i barnets miljö.



Snäckebacksskolans biblioteksråd

Snäckebacksskolans bibliotekarie har initierat ett biblioteksråd i syfte att göra eleverna delaktiga i skolbibliotekets utveckling.

Genom biblioteksrådet har eleverna bland annat:

- tipsat andra elever om böcker
- tagit fram inköpsförslag och hjälpt till att utöka bibliotekets bestånd på andra språk



Barn görs delaktiga i byggprojekt som förskolor, skolor och idrottsanläggningar

I byggprojekt som förskolor, skolor, idrottsanläggningar och offentliga miljöer såsom parker arbetar mark- och exploateringsenheten aktivt med att stärka barnens rättigheter.

Detta genom att bland annat genomföra enkäter där barnen/elever berättar eller ritat vilka behov och önskemål de har, hur de själva ser på den framtida förskolan och skolan samt utemiljöerna.

